

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управления
образования Балтасинского
муниципального района исполнительного
комитета»

_____/Мухарлямов Р.К./

УТВЕРЖДЕНА

и введена в действие приказом
заведующей МБДОУ «Балтасинский
детский сад №5 комбинированного вида»
приказ № _____

от « 31 » августа 2023 года

_____/Асхатдинова Г.М.

Рассмотрена и принята на
педагогическом совете № 1
от « 24 » августа 2023 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7F3B448739B606947394B12B8DAC0C00
Владелец: Асхатдинова Гульнара Мухаметовна
Действителен с 25.12.2023 до 19.03.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Балтасинский детский сад №5
комбинированного вида»
Балтасинского муниципального района РТ
на 2023 – 2028 годы**

2023 г.
пгт Балтаси

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы развития.....	3
Информационная справка	6
Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения	11
Концепция развития ДООУ.....	13
Стратегия развития ДООУ Миссия Учреждения.....	13
Цели и задачи Программы развития	13
Проект «Инклюзия в дошкольном образовании, проблема социализации в группе здоровых детей».....	13
Проект: "Дошкольное образовательное учреждение с билингвальным и поликультурным компонентами воспитания и образования"	15
Проект «Сотрудничество».....	15
Ожидаемые результаты.....	16
Угрозы и риски реализации Программы.....	17

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ “Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида” (далее Учреждение) разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции в нашем Учреждении, в посёлке, в регионе.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий.

Рациональная форма планирования (в виде таблицы) позволяет:

- проводить целостный анализ работы коллектива за достаточно длительный период;
- вносить коррективы в план работы на последующий учебный год с учётом переменных задач, приоритетов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм с детьми и взаимодействия родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития Учреждения и нового поколения.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства учреждения, обеспечение современным оборудованием музыкального, спортивного залов, кабинет педагога – психолога, их оснащение с учётом современных требований дошкольной педагогики.

Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение)
Статус Программы	Нормативный документ Учреждения. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки Программы	<i>Нормативная база:</i> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; -Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; -Приоритетный национальный проект «Образование»; -Конвенция ООН о правах ребёнка; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 . «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ.

	- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26; – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); -Устав Учреждения
Руководитель Программы	Асхатдинова Гульнара Мухаметовна, заведующий Учреждения
Разработчики Программы	Рабочая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов ДОУ
Цель и задачи программы	Цель: Создание в Учреждении здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи. Задачи: 1. Улучшить содержание воспитательно-образовательного процесса и технологий работы в условиях введения ФГОС. 2. Осуществить целостный подход для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, с учётом ОВЗ детей. 3. Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов через освоение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных. 4. Способствовать развитию ДОУ как открытой системы через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников. 5. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей по полилингвальному направлению с учетом национально-региональных особенностей через совместную деятельность с родителями и через использование УМК. 6. Развивать социальное партнерство.
Основные этапы реализации Программы	I этап (подготовительный) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2025г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития Задачи этапа: -провести диагностику имеющихся ресурсов; - подготовить соответствующие условия для ее реализации и начало выполнения Программы; -привести нормативно-правовые документы Учреждения в соответствие новым требованиям ФГОС ДО, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

	- создать условия для осуществления образовательного процесса: - к кадровому обеспечению ; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. -разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ. II этап (практическая реализация стратегических задач Программы) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2028г. Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: -реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; - обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования Учреждения в решении задач развития; -проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. III этап (результативный этап) сентябрь - декабрь 2022 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития Учреждения поставленным целям и задачам. Задачи этапа: -провести анализ результатов реализации Программы развития и соотнести результаты деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, оценить её эффективность; -представить аналитические материалы на педагогическом совете Учреждения, общем родительском собрании, -разместить на сайте ДОУ; -определить проблемы для разработки новой Программы развития
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников Учреждения, родительская общественность, социальные партнёры Учреждения.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: - -высококвалифицированных кадров; -стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; -развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); -информационного обеспечения образовательного процесса; -стабильного финансирования Программы: а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Соответствие образовательному заказу общества: - улучшение состояния здоровья детей; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных технологий; -повышение компетентности педагогов в области обучения детей ОВЗ и полилингвальному направлению; - создать эффективную систему инклюзивного образования детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), гарантирующую им равные

	возможности со сверстниками в получении качественных образовательных услуг; -кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - модернизированная материально-техническая база ДОУ.
--	---

Информационная справка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Полное официальное наименование учреждения:

На русском языке – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

На татарском языке – Татарстан Республикасы Балтач муниципаль районының «Катнаш төрдәге Балтач 5нче номерлы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование:

На русском языке: МБДОУ “Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида”.

На татарском языке: “Катнаш төрдәге Балтач 5нче балалар бакчасы” МБМББУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) функционирует с 10 ноября 2014 года.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – комбинированный

Юридический и фактический адрес учреждения:

422250, Республика Татарстан, Балтасинский район,

п.г.т. Балтаси, ул. Наримана, д.108/1

Телефон: 8(84368) 2-34-40

E-mail: detsad5-2014@mail.ru

Сайт ДОУ: https://edu.tatar.ru/baltasi/dou5_obsh

Учредитель: Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района РТ

Заведующий ДОУ: Асхатдинова Гульнара Мухаметовна

Режим работы ДОУ: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, установленной формы и выданной 25 мая 2015 года, серия 16 Л01 № 0002437, регистрационный № 6595, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.

Детский сад функционирует с 10.11.2014 года, проектная мощность которого рассчитана на 120 мест.

Работают 13 педагогов: старший воспитатель, 8 воспитателей, воспитатель по обучению русскому языку, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель,

учитель английского языка, логопед.

Педагогический коллектив в возрасте средних лет. Педагоги все с высшим педагогическим образованием. 4 педагога с высшей кв.категорией, 4 педагога с 1 кв.категорией

Учреждение укомплектован полностью. Проектная мощность основного здания детского сада рассчитана на 120 детей, наполняемость - 144%. Списочный состав - на 1 января 2019 г. 142 детей.

Количество групп - 6: 1- вторая группа раннеговозраста, 1 - младшая, 2- средняя, 1- старшая и 1-подготовительная к школе группы, 1 – логопедическая группа.

Контингент детей в детском саду:

85% (130 детей) – татарской национальности;

3% (2 детей) – русской национальности;

3 % (2 детей) – удмурдской национальности;

9 % (8 детей) – смешанной национальности.

Имеется 2 ребенка – инвалида. (ребенок с ДЦП и ребенок с нарушением зрения). Учитывая то, что в Учреждении есть дети ОВЗ, требуется в дальнейшем работать по оздоровлению и социализации детей ОВЗ в среду здоровых сверстников.

2 ребенка в семье опекунов.

В Учреждении разработана и используется всеми педагогами Рабочая программа, осуществляется тесная взаимосвязь всех специалистов в едином образовательном пространстве. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с учетом принципа интеграции образовательных областей («социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие»).

По реализации ФГОС ДОУ была проведена следующая работа:

- Педагоги целесообразно работали по обогащению предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС, стараются соотносить к требованиям: содержательно – насыщенный, развивающий; трансформируемый; полифункциональный; вариативный; доступный; безопасный; здоровьесберегающий; эстетически-привлекательный.
- Пополнилось и систематизировалась методические материалы у педагогов в соответствии с ФГОС.
- Были проведены педагогический советы.
- Вся деятельность в ДОУ проходили по требованиям ФГОС.

Одним из показателей хорошей работы нашего коллектива стала победа в муниципальном уровне и участие на зональном уровне воспитателя Вильдановой Л.Р. в конкурсе «Воспитатель года – 2018».

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей. Лечебно-профилактическая работа велась такая, как: физкультура на свежем воздухе, закаливание, ходьба по массажным коврикам. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные обследований для объективной оценки состояния здоровья детей. Проводится мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного году. В режиме дня воспитатели совместно с инструктором по физической культуре проводят физкультурно –

оздоровительную работу такие, как: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, занятия проводят в движении или деятельность чередуют физминутками, активно делается пальчиковая гимнастика. В дошкольных группах проводились физкультурные досуги, соревновательные развлечения такие, как: «ПДД, дорожные знаки», «Внимание – дети» В каждой группе имеется спортивный уголок, где дети могут самостоятельно выбрать физкультурного и спортивно- игрового инвентаря и заниматься или играть в подвижные игры. Медсестрой детского сада совместно с младшими воспитателями проводятся профилактика гриппа и простудных заболеваний: помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим по СанПину Эффективно используется чесночная терапия, перед сном детям дают соленую воду для полоскания горла. В каждой группе, когда позволяет температура проходят закаливание детей такие, как: контрастные воздушные ванны, ходьба босиком, облегченная одежда, мытье рук, лица прохладной водой, гимнастика после дневного сна, ходьба по ребристой дорожке.

Ежеквартально с педагогами, с детьми, с родителями проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей

Годы	Состав детей	Посещаемость (детодней)	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Пропуск по другим причинам	Случаев заболеваемости	Группа здоровья
2014 – 2015	120	11420	8,7	28		1 гр.- 44 (36%) 2 гр.-76 (64%)
2015 – 2016	135	18944	5,8	38	93	1 гр.- 38 (28%) 2 гр. – (72%) (66%)
2016 – 2017	135	19024	5,2	36	78	1 гр.- 29 (21%) 2 гр.- 106 (79%)
2017 – 2018	134	18756	5,2	42	74	1 гр.- 23(18%) 2 гр.- 105 (78%) 3 гр.- 4 (3%) 5 гр. – 2 (1%)

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма нет.

Показателем наших достижений по сохранению и укреплению здоровья детей являются призовые места детей и сотрудников детского сада:

1. Грамота коллективу ДОУ от исполнительного комитета Балтасинского муниципального района за 1 место в VII спортивном фестивале среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района, приказ №910 от 21.11.2017;
2. Грамота отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета РТ Асхатдиновой Г.М. за 2 место в районных соревнованиях по спортивному троеборью среди руководителей Балтасинского муниципального района, 23.02.2018;

3. Диплом МКУ “Управление образование БРИК” за 1 место в муниципальном этапе Всероссийской акции “Спорт – альтернатива пагубным привычкам”, приказ №209 от 16.03.2018 (Ахметгалиева Л.Г., Латипова Л.Н., Гарапшина И.Р.);
4. Диплом “Управления дошкольного образования” Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ воспитанику Мустафиной Айзиле МБУ за 1 место в региональном творческом конкурсе для детей с ОВЗ “Вместе в радостное детство”, положение от 11.11.2017 (руководитель Шакирова Г.Р.).

В вариативную часть основной образовательной программы МБДОУ «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида» заложена региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания», Р.К. Шаехова, которая предусматривает использование этнокультурного регионального составляющего в воспитательно – образовательной деятельности:

- обучение дошкольников государственным языкам РТ и использованием УМК;
- обеспечение гуманистического развивающего, народно – национального образования, связь с национальными культурными традициями народов РТ.

Во исполнение Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в детском саду ежегодно разрабатывается план мероприятий реализации программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков на 2014 – 2020 годы».

Обучение детей русскому языку организовано по учебно – методическому комплекту «Изучаем русский язык», творческая группа под руководством Гаффарова Сабилы Муллауновны.

Для усвоения детьми нормы и правила родного языка, используется учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез», творческая группа под руководством Хазратовой Файрузы Вакилевны.

Для детей подготовительной к школе групп используется УМК «Мәктәпкәчә яшәтгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», автор Шаехова Резеда Камилевна.

Работа в нашем детском саду по обучению детей родному и русскому языкам, национальным культурным традициям народов Республики Татарстан ведется в 3–х направлениях: с педагогами, с детьми, с родителями.

Детям дается представления о народах Поволжья таких как: русские, татары, удмурты, чувашы, башкиры, марийцы, мордва.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Встреча делегатов на базе детского сада общественной организации “Ак калфак”, международного уровня (руководитель форума татарских женщин Кадрия Идрисова), (05.08.2017).
- Дети нашего детского сада ежегодно участвуют: в молодежном фестивале эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык» и занимают призовые места (Мингазова Асель, победитель в номинации соло (исполнила песню на русском языке «Одуванчики») (11.05.2018).
- Не раз предоставляли площадку и воспитанников для проведения зонального уровня конкурса «Воспитатель года», где дети показали уровень знаний на трех языках и среди курсантов был воспитатель нашего детского сад – Вильданова Л.Р. (22.02.2018).
- На базе нашего детского сада прошел муниципальный семинар на тему «Билингвальное образование дошкольников с учётом требований ФГОС» (29.03.2017).
- Победитель Гранта «Билингвальный детский сад – 2018».

Перспектива дальнейшей работы

Не забывая, что базовое знание многих предметов преподается на русском языке и общение в обществе в социуме необходим русский язык мы обязаны учить детей понимать и разговаривать, но при этом не забывать хранить наши традиции, культуры родного края. Английский язык в сегодняшний день тоже очень востребован, ребенок услышавший звучание языка легко будет усвоить язык в дальнейшем. Дальнейшей задачей работы будет: совершенствовать работу по повышению качества обучения детей по полилингвальному направлению с учетом национально региональных особенностей через совместную деятельность с родителями и через использование УМК.

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте всегда остается для нашего детского сада одним из важных задач.

Данная работа ведется в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, дети и сотрудники Госавтоинспекции. Ведется тесное сотрудничество с МБОУ «Балтасинская гимназия». Дети регулярно участвуют в акциях таких как: «Внимание – дети!», «Месячник безопасности детей», «Шагающий светофор». Показывают открытые мероприятия по ПДД для воспитателей ДОУ, родителям, сотрудникам Госавтоинспекции.

По проблеме обучения детей ПДД работаем с открытия детского сада в течение трех, за этот короткий срок считаем, что мы достигли хороших результатов:

- Сагдиева Г.К. победитель в республиканском этапе “Зелёный огонёк – 2017”;
- Диплом Шаймухаметову Р.Р. от ОГИБДД ОМВД РФ по Балтасинскому району за 1 место в районном смотре – конкурсе среди городских ДОО Балтасинского района и воспитателей “Зелёный огонёк – 2018”;
- Диплом МБДОУ “Балтасинский детский сад № 5 комбинированного вида” от ОГИБДД ОМВД РФ по Балтасинскому району за 2 место в районном смотре – конкурсе среди городских ДОУ Балтасинского района “Зелёный огонёк- 2018”, приказ №144 от 19.02.2018;
- Диплом Шакирову Г.Р. от ОГИБДД ОМВД РФ по Балтасинскому району за 1 место в муниципальном конкурсе среди ДОУ Балтасинского района “Зелёная волна”, приказ №911 от 21.11.2017;
- Грамота Хафизову Ф.Ф. от МКУ “Управление образования БРИК” за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ “Дорога без опасности”, приказ №351 от 25.04.2018;
- Грамота Шаймухаметову Р.Р. от МКУ “Управление образования БРИК” за 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ “Дорога без опасности”, приказ №351 от 25.04.2018;
- Грамота воспитаннику Гарапшиной Альмире от МКУ “Управление образования БРИК” за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ “Дорога без опасности”, приказ №351 от 25.04.2018.

Диагностика освоения программного материала выпускниками ДОУ:

В 2017 – 2018 учебном году в школу выпустились 26 детей.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению все дети, они имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Неготовых к обучению в школе нет. («Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников» от 27.04.2018)

Итоговый показатель по детскому саду по освоению программного материала следующее:

Всего обследовано **108 воспитанников.**

Из них имеют:

Высокий уровень развития: **52реб. –48 %**
 Средний уровень развития: **54 детей – 50%**
 Низкий уровень: **2 ребенка – 2 %**

Положительный результат усвоения программного материала дал 98% детей детского сада. В начале года этот показатель был 88%. В начале учебного года низкий показатель дал 13 детей, сейчас стало 2 ребенка.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты: высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» -100%, «Социально – коммуникативное развитие»- 99% положительного результата. «Познавательное развитие», Художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие» идет почти на одном уровне - 97% положительного результата.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МБДОУ программ по всем разделам детьми усвоен. («Аналитическая справка о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов основной образовательной Программы» от 27.04.2018).

Общий вывод:

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится в хорошем уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП, достижения Учреждения, отзывы родителей воспитанников.

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Направления деятельности, подвергнутого к анализу	Выявление проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	Нет эффективной системы инклюзивного образования детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), гарантирующую им равные возможности со сверстниками в получении качественных образовательных услуг.	• создать эффективную систему инклюзивного образования детей с ОВЗ, гарантирующую им равные возможности со сверстниками в получении качественных образовательных услуг. • Вовлечь детей с ОВЗ в образовательный и воспитательный процесс со сверстниками. • Разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, на основе адаптированных программ. • Организация курсовой профессиональной переподготовки педагогов по вопросам обучения детей

		с ОВЗ и их индивидуального сопровождения. Увеличить штатов: психолог, дефектолог, тьютер, социальный педагог.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ;	• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	Имеются педагоги без квалификационной категории	• создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного

		развития;
Анализ материально - технического и финансового обеспечения ДОУ		Создать условия для участия педагогов в конкурсах и проектах, имеющий грантовое вознаграждение.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития Учреждения. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития Учреждения на 2018-2023г.г. призвана осуществить переход от актуального развития Учреждения к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Концепция развития ДОУ

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития Учреждения.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос создать эффективную систему инклюзивного образования детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в МБДОУ «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида», гарантирующую им равные возможности со сверстниками в получении качественных образовательных услуг. Вовлечь детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс со сверстниками. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, на основе адаптированных программ. Организация курсовой профессиональной переподготовки педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ и их индивидуального сопровождения. Увеличить штатов: психолог, дефектолог, тьютер, социальный педагог.

Стратегия развития ДОУ Миссия Учреждения.

Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых, оптимального сочетания государственных и общественных образовательных запросов.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

Цели и задачи Программы развития

Основная цель. Создание в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, с учётом ОВЗ, формирование у него универсальных способностей до уровня,

соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением целей и выполнением соответствующих задач проектов:

**Проект «Инклюзия в дошкольном образовании,
проблема социализации в группе здоровых детей»**

Цель: Создать эффективную систему инклюзивного образования детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в МБДОУ «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида», гарантирующую им равные возможности со сверстниками в получении качественных образовательных услуг.

Задачи:

Педагогические:

1. Создать комфортные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для успешной социализации и включения их в учебную, досуговую деятельность.
2. Вовлечь детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс со сверстниками.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, на основе адаптированных программ.
4. Организация курсовой профессиональной переподготовки педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ и их индивидуального сопровождения.
5. Увеличить штатов: психолог, дефектолог, тьютер, социальный педагог.

Социальные:

1. Сформировать толерантное отношение сообщества детского сада (педагогов, детей, родительской общественности) к детям с ограниченными возможностями здоровья через вовлечение детей – инвалидов в организацию общих мероприятий.
2. Развивать систему психолого-педагогической и медико-социальной помощи родителям и детям (ПМПК, ПМПК, консультативные центры в ДОУ).
3. Выстроить социальное партнерство с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ограниченными возможностями здоровья и принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования в пгт Балтасы.

Организационные:

1. Выявлять детей с ОВЗ, включать их в дошкольную среду.
2. Проанализировать возможности ДОУ в организации инклюзии, формирование потребности ДОУ в оборудовании.
3. Оптимизировать систему коррекционных занятий с воспитанниками с ОВЗ.
4. Оптимизировать психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.
5. Информировать население ближайших деревень пгт Балтасы о введении инклюзивного образования в детском саду.
6. Сформировать пакет документов, регламентирующих деятельность ДОУ по внедрению инклюзивного образования.
7. Разработать пакет документов, обеспечивающий индивидуальную траекторию обучения воспитанников с ОВЗ.
8. Создать условия для методического сопровождения процесса обучения воспитанников с ОВЗ.
9. Организовать мониторинг результатов реализации проекта инклюзивного образования.

Мероприятия по реализации проекта

Мероприятия	Сроки
Создание специально организованной среды образовательного процесса -	2018

безбарьерной, доступной, комфортной, технологичной, здоровьесберегающей.	
Формирование новой компетенции педагогических кадров, направленной на создание программ для совместного обучения детей без нарушений развития и детей с ОВЗ, обеспечение их равноправного участия в образовательном процессе;	2018 - 2023
В условиях формирования модели инклюзивного обучения, необходимо интегрировать в эту среду детей, не имеющих нарушений развития, сформировать у них целеустремленность, умения налаживать отношения с другими людьми, позитивно справляться с трудностями в профессиональной и личной жизни, так как только человек с развитым эмоциональным интеллектом способен оптимально использовать свой логический интеллект.	2021
Создание эффективной системы психолого-педагогического медико-социального сопровождения воспитывающихся.	2023

Проект: "Дошкольное образовательное учреждение с билингвальным и поликультурным компонентами воспитания и образования"

Цели проекта

1. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам с учетом национально-региональных особенностей через совместную деятельность с родителями и через использование УМК.
2. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.
3. Воспитание у детей толерантного отношения к культуре других народов.
4. Раннее обучение детей иностранному языку.

Задачи проекта

1. Определение эффективных форм развития языковых способностей детей.
2. Осуществление обучения английского языка.
3. Разработка программы с поликультурными компонентами воспитания и образования, обеспечивающими принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования детей.
4. Анализ и выбор оптимальных приемов, средств, технологий воспитания и обучения.

Мероприятия по реализации проекта

Мероприятия	Сроки
Создание условий, необходимых для работы ДОУ	2018
Теоретическая подготовка педагогов по проблеме поликультурного развития ребенка в ДОУ.	2019- 2020
Обеспечить формирование и развитие творческой атмосферы в пед. коллективе, повышение квалификации педагогов на проблемных курсах, семинарах и т. д.	2018 - 2023
Изучение, распространение педагогического опыта. Создание единой комплексной программы в тесном взаимодействии со структурными службами и учреждениями-партнерами. Разработка рекомендаций по обеспечению английского этнокультурного компонента образования в ДОУ и их внедрение в практическую деятельность.	2018-2023
Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам, а так же английскому языку.	2019 - 2020

Проект «Сотрудничество»

Цель: Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой поселка и др.).

ДООУ, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует в процессе образования личности дошкольника с внешней средой: всевозможными организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДООУ; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Внедрение эффективных технологий социального партнерства основывается на следующих принципах:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи;
- взаимодействия в отношениях «педагог — семья»;
- диагностичности; интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- доверительных отношений в системе «семья — ДООУ»;
- разграничения ответственности между педагогом и родителем как субъектами и партнерами по общению;
- системности, связанной с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи.

Преимуществом детского сада и школы является существенным направлением деятельности ДООУ, которая устанавливает методические связи между педагогическими коллективами, знакомит дошкольников со школой, развивает интерес к школе. Этому будут способствовать совместные проекты (ДООУ и школа), направленные на обеспечение преимущественности в работе.

Необходимо использовать объекты социума (библиотека, сотрудники ГИБДД и др.) для формирования представлений о многообразии окружающего мира и человеческих взаимоотношений. В связи с этим следует осуществить отбор объектов социальной сферы микрорайона и определить примерное содержание работы с детьми, что обогатит образовательный процесс ДООУ.

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
2. Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы.

Мероприятия по реализации проекта

Мероприятия	Сроки
Разработка планов взаимодействия ДООУ со структурами социума	2019
Показ открытых мероприятий сотрудникам социума	2018 - 2022
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно -просветительских) форм работы с семьей	2018 - 2022
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, пожарная часть, ГИБДД и др.) для обогащения образовательного процесса	2018 - 2022
Создание информационнокоммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт, форум, блог ДООУ)	2018 - 2022

Ожидаемые результаты

Реализация поставленных задач должна способствовать:

Соответствие образовательному заказу общества:

- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;
- создание адаптивную образовательную среду для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в условиях детского сада для получения доступного качественного образования. Повышение социальной активности и уровень самореализации детей с ОВЗ, детей- инвалидов. Формирования толерантного отношения общества к детям с ОВЗ и инвалидностью;
- установление партнёрство с муниципальными, государственными и общественными организациями.
- участия педагога дополнительного образования в учебно-воспитательном процессе детского сада.
- создание программы с поликультурным и билингвальным компонентами воспитания и образования, обеспечивающими принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования детей.

Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Лист согласования к документу № 2 от 17.02.2025
Инициатор согласования: Асхатдинова Г.М. Заведующая
Согласование инициировано: 17.02.2025 13:09

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Асхатдинова Г.М.		 Подписано 17.02.2025 - 13:10	-